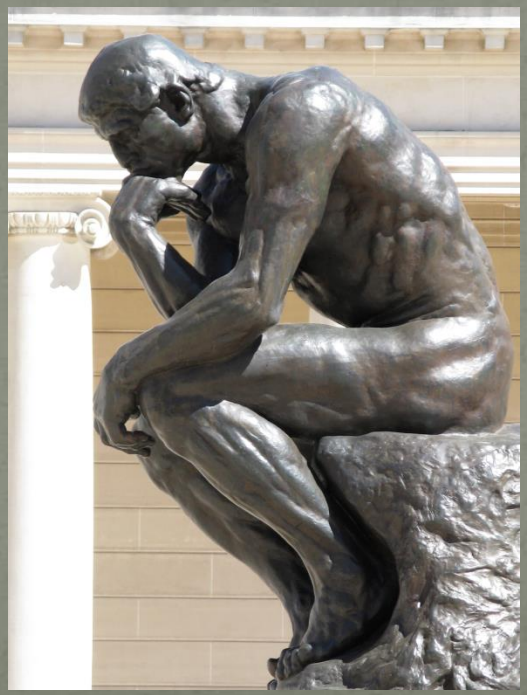
El Liderazgo Ignaciano 2

Capitulo 5

Auto-Conocimiento y el Liderazgo



Solo quienes conocen sus debilidades pueden enfrentarse a ellas o incluso superarlas.

A quienes han identificado qué los mueve a comprometerse de todo corazón no les cuesta trabajo mantenerse motivados.

Los líderes invierten igualmente en sus destrezas humanas, en su capacidad de conducir. Un viaje introspectivo, ya sea que se haga de una vez o en un largo período de tiempo, sienta los cimientos del éxito. Este viaje comprende:

1. **Apreciarse a sí mismo como persona de talento;**
2. **Identificar fallas personales que impiden la realización de todo el potencial, especialmente las debilidades que se manifiestan como tendencias habituales;**

3. Expresar metas y aspiraciones personalmente motivadoras, sin contentarse con ir a la deriva sino con vivir de acuerdo con el propio sentido de magis;

4. Determinar qué representa uno, qué influencia quiere tener;

5. Desarrollar una visión general que lo guíe en el trato con los demás; y

6. Adquirir el hábito de actualizarse con regularidad, en efecto diariamente, en todo lo anterior.

Vladimir Lenin, que no era amigo de los jesuitas –ni de ningún creyente en alguna religión– envidiaba al equipo de Loyola; se cuenta que una vez dijo que si solo tuviera una docena de cuadros tan talentosos y dedicados como los jesuitas, su movimiento comunista barrería el mundo.

Joseph Badaracco, **profesor en la Escuela de Negocios de Harvard, después de entrevistar a líderes corporativos concluye: una pausa en las tareas gerenciales que consumen su tiempo y emprender un proceso de indagación interior –un proceso que más comúnmente se realiza de carrera y no en un tranquilo aislamiento–pueden reconcentrarse en sus valores y principios básicos.**

Primero hay que tomar la decisión de perseguir toda la vida la meta de conocerse a sí mismo. Todo liderazgo empieza por el liderazgo de sí mismo. Lo primero son las bases: las metas y los valores, el conocimiento de las propias fortalezas y debilidades, y una perspectiva del mundo.

Preguntas Para la Reflexión

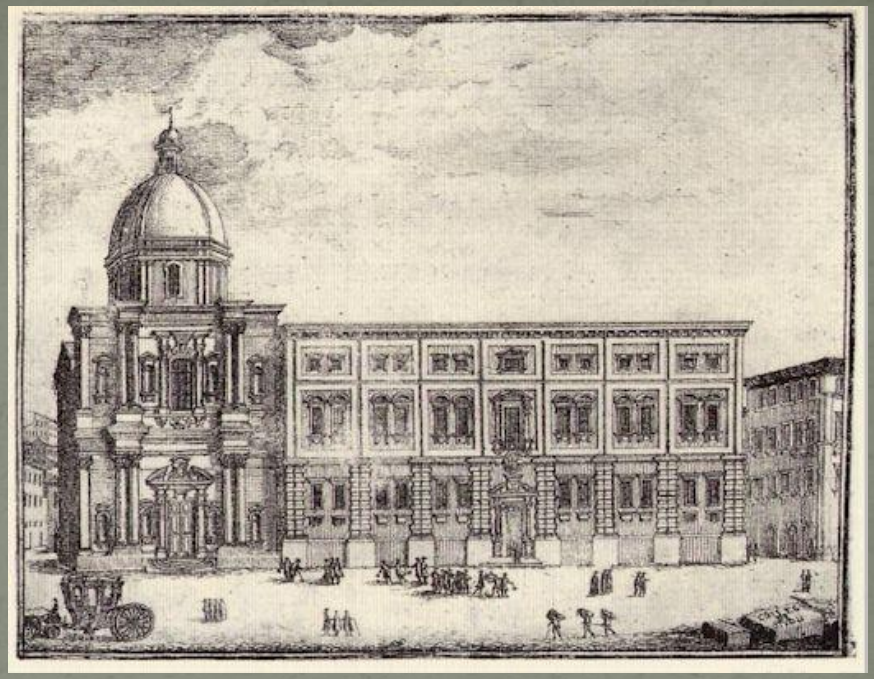
1. ¿Cuáles son sus mayores talentos? Sus mayores debilidades?

2. ¿Cómo se ha enfrentado usted a sus mayores debilidades?

3. ¿Dónde se encuentra su motivación para el cambio?

Liderazgo y la Compañía de Jesus

La Compañía de diez hombres sin plan fundada en 1540 se había centuplicado en quince años, y Loyola se vio a la cabeza de un contingente de mil hombres dispersos por docenas de avanzadas en cuatro continentes. Jesuitas emprendedores olían las oportunidades en lugares que pocos europeos conocían o habían visitado, lugares que hoy son Japón, Brasil, Etiopía, Madagascar, Sri Lanka, Malasia y demás.

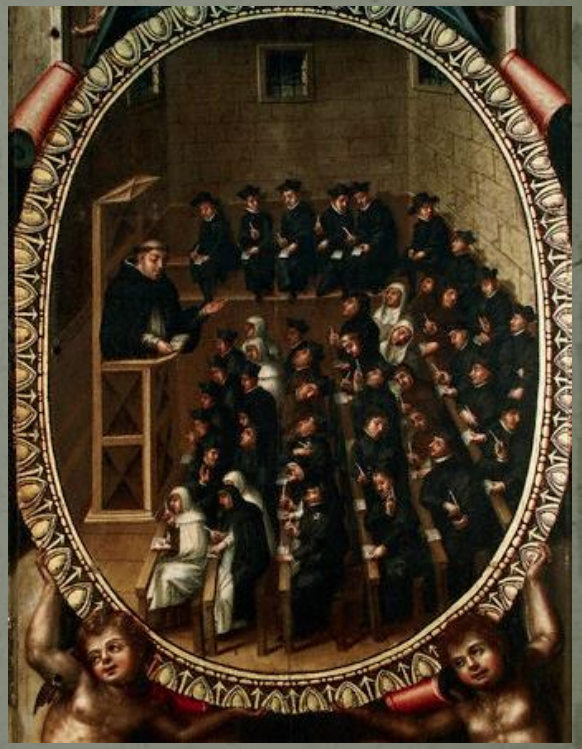


Más de treinta colegios jesuitas funcionaban en el continente para la época en que murió San Ignacio, progreso nada despreciable para una compañía que doce años atrás no había abierto ni manejado nunca una escuela....

Los funcionarios de la Iglesia reclutaban jesuitas bien preparados y de talento para ayudar en la contrarreforma, fortalecer a las congregaciones vacilantes o volver a captar comunidades que ya se habían pasado al protestantismo en Europa central y septentrional….

Compañías de gran éxito y rápido crecimiento encuentran inevitablemente dificultades para conseguir el personal que necesitan….Las compañías de la "nueva economía" de Internet, de rápido crecimiento pero, como se vio luego, mal concebidas, disputaban a los negocios de la "vieja economía…."

Los jesuitas dominaban el nuevo mercado de la educación porque sus competidores todavía no se habían organizado para aprovechar las oportunidades. Más que todo, debían defender y ampliar la dominante participación de mercado que ya tenían y mantener a raya a los competidores….



Loyola no quería admitir gente en la Compañía con excesiva liberalidad. Acelerar el alistamiento de postulantes no le preocupaba. Un colega recordaba haberle oído decir que "si algo lo hacía desear seguir viviendo... era poder hacer más estricta la admisión a la Compañía".... Los novicios se sometían a una orientación más larga y rigurosa que los de cualquier otra orden religiosa o empresa comercial.

Doce años después de la muerte de Loyola, el tercer general de los jesuitas, Francis Borgia, cerraba escuelas selectivamente porque temía que la base de talentos estuviera dispersándose demasiado. Y el quinto general, Claudio Acquaviva, negó más de 150 solicitudes de abrir nuevas escuelas....

Lo que resultó no fue una pérdida de impulso. Los miembros pasaron de 10 en 1540 a 1000 en 1556, año en que murió Loyola, y a más de 5000 en 1580. El primer colegio jesuita se había abierto en 1548; más de 30 estaban en pleno funcionamiento a la muerte de Loyola y más de 200 se establecieron antes de que terminara el siglo.

La misma dinámica explica su éxito para atraer postulantes: su reputación de selectividad, altas normas y notables resultados eran precisamente lo que atraía a los jóvenes de talento....

Los que llamaban *aptissimi*, voz latina con la cual designaban a lo mejor de lo mejor en materia de talentos en Europa y más allá.

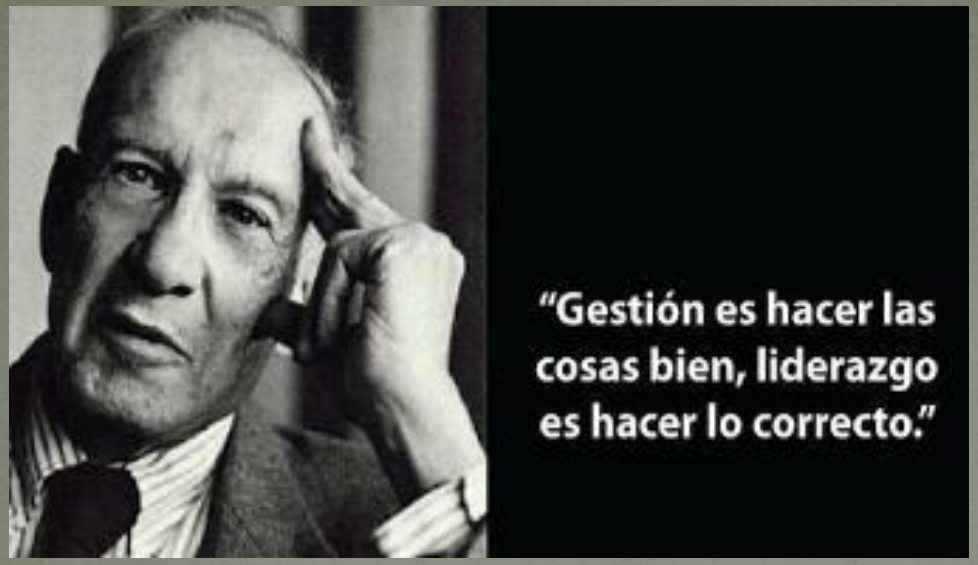
No se concentraban en grandiosas estrategias para toda la compañía sino en la sencilla estrategia de modelar jesuitas de calidad, uno por uno, lo que hoy llamaríamos modelar líderes. El último proyecto de Loyola fue traducir la visión jesuita en una robustísima serie de reglas y procedimientos para gobernar a la joven Compañía.

.

El resultado fue una obra de 250 páginas llamada Las Constituciones, cuyas dos terceras partes están ocupadas por las guías para escoger y entrenar novicios; todo lo demás, concerniente a la vida jesuita, está contenido en unas 80 páginas: reglas de trabajo, métodos de gobierno, criterios para elegir jefes, guías para entrar en nuevos negocios, etcétera....

El mensaje implícito en la disparidad de los textos citados es obvio: que el éxito continuo depende de convertir a los novicios en líderes. Resuelto ese problema, esos mismos líderes resolverán todos los demás.

Peter Drucker ha sido un precursor en estudios sobre administración y liderazgo en los últimos 30 años. Ha escrito de manera convincente sobre las ramificaciones de nuestra cambiante economía, en especial sobre el desplazamiento hacia la "economía del conocimiento" impulsado por la tecnología. No hace muchos años, el trabajo de la mayoría de las personas implicaba seguir órdenes y realizar las tareas que se les asignaban....



Hoy los puestos de trabajo se han vuelto en gran medida autodirigidos y el cuadro general no es nada previsible. Hay menos supervisores que den instrucciones. Muchas veces, las compañías, continuamente y sin contemplaciones, han eliminado niveles jerárquicos y han prescindido de mandos medios, en busca de eficiencia.

Como lo sostiene Drucker en la Harvard Business Review, en este nuevo ambiente, "las carreras que tienen éxito no se planean. Se desarrollan cuando las personas están preparadas para las oportunidades porque conocen sus fortalezas, su método de trabajo y sus valores".

Preguntas Para la Reflexión

1. ¿Qué significa decir que usted se "conoce a si mismo?“

2. ¿ Al estudiar la historia de los Jesuitas, que ha aprendido usted sobre el liderazgo en su propia persona, y el mundo en el que usted vive?

3. ¿Qué cualidades busca usted en un líder?

Juan Calvino e Ignacio de Loyola incorporaron una permanente evaluación de sí mismos en la práctica de sus seguidores....

Moverse con acierto en un panorama tan variable pone a prueba la confianza de uno en sí mismo, su buen juicio, su capacidad de aprendizaje y la seguridad en la toma de decisiones....

Sabemos lo que esperamos que hagan estos líderes: señalar una dirección y establecer una visión; motivar equipos para realizar metas; sobreponerse a los obstáculos y producir cambio para mejorar.....

Biografía de Juan Calvino

Biografía de Juan Calvino.mp4

Nadie entiende en realidad por qué algunos individuos de talento triunfan mientras que otros se estrellan y se queman, por qué el primero de la clase rara vez es el primero en la vida…

Cuanto más alto sea el cargo del individuo dentro de la empresa, tanto menos críticas para el éxito son las destrezas intelectuales y técnicas en comparación con el grupo de habilidades que Goleman denomina "inteligencia emocional".

Qué es la“inteligencia emocional”? Tal como la entiende Goleman, comprende cinco competencias básicas:

1. Conocimiento de sí mismo: la capacidad de reconocer y entender los propios estados de ánimo, emociones y motivos.

2. Autodirección: la capacidad de controlar o cambiar la dirección de impulsos y estados de ánimo perjudiciales, la inclinación a suspender juicios y a pensar antes de actuar.

3. Motivación: la pasión del trabajo por motivos distintos del dinero o la posición.

4. Empatía: la habilidad para entender la conformación emocional de otras personas.

5. Destreza social: la pericia en el manejo de relaciones y la creación de redes de comunicación, la habilidad para encontrar un terreno común y crear un buen entendimiento.

Inteligencia Social y Liderazgo Daniel Goleman

Inteligencia Social y Liderazgo Daniel Goleman en Empoderando.mp4

Lo que hemos llamado examen de conciencia de los jesuitas coincide muy bien con la idea de inteligencia emocional de Goleman….

Los ejercicios espirituales. El novicio jesuita salía de sus 30 días de inmersión en el programa con valiosas aptitudes personales, incluyendo:

1. La capacidad de reflexionar sistemáticamente sobre sus debilidades, sobre todo aquéllas que se manifiestan como tendencias habituales;

.

2. Una perspectiva mundial integrada, una visión y un sistema de valores;

3. Un profundo respeto por el prójimo y por toda la creación;

4. Un aprecio por sí mismo como un ser querido e importante;

5. La habilidad de desconectar las distracciones diarias a fin de reflexionar, y el hábito de hacer esto a diario; y

6. Un método para considerar las alternativas y tomar las decisiones.

Loyola tenía suficiente confianza en la naturaleza humana para creer que esas destrezas se podían adquirir. Y tenía un procedimiento revolucionario para hacer que así sucediera.

Lowney, Chris (2014-08-12). Liderazgo al estilo de los Jesuitas (Spanish Edition) (Kindle Location 2257). Ediciones Granica, S.A.. Kindle Edition.

Preguntas Para la Reflexión

¿Qué enseña Peter Drucker respecto al conocimiento de uno mismo, el método de su trabajo, y sus valores?

2. ¿En que manera es Juan Calvino cómo Ignacio y cómo es diferente?

3. ¿Cuál es la “Inteligencia Emocional?“

4. ¿Qué aspectos de la Inteligencia Emocional se encuentran en usted?

Capitulo 6

Los Ejercicios Espirituales

Un Instrumento de Desarrollo

Es sabido que el antiguo filósofo griego Sócrates fue quien destacó de manera radical el valor del conocimiento de sí mismo: "La vida no examinada no vale la pena vivirla."

La Compañía de Jesús tomó nota no solo de lo que aprendía sino también de las prácticas reflexivas que lo condujeron a esas percepciones. Destiló las más eficaces de esas prácticas en lo que podría haberse llamado un "manual" para el examen de conciencia. Pero no es un manual para leerlo; no se adquiere conocimiento de sí mismo leyendo sobre lo que otra persona logró. sino mediante reflexión centrada en la propia experiencia....

Los ejercicios se diseñaron para ayudar a cada uno a elegir o confirmar una dirección en la vida, y sin embargo resultan igualmente útiles como un poderoso instrumento corporativo….

Loyola tenía razón al denominarlos “ejercicios”, puesto que son actos que hay que practicar, no reglas para leer o estudiar. “Pues así como dar un paseo, viajar a pie y correr son ejercicios físicos, así el nombre de ejercicios espirituales se da a todo medio que prepare y disponga nuestra alma para librarse de todos sus afectos desordenados”....

Un director espiritual experimentado e imparcial guía a los participantes sin enseñarles, solo ayudándoles a interpretar sus propias experiencias….

Un viejo manual jesuita para directores espirituales observaba que "la experiencia enseña que el hombre acoge con más gusto y entusiasmo lo que él mismo descubre.... nuestros hábitos y ocupaciones con facilidad se convierten en preocupaciones, un tejido de pensamientos, inquietudes, imágenes e ideas que nos distraen e impiden una genuina introspección.... fondo. Loyola expurgó las distracciones para liberar el tiempo y el espacio psíquicos. Y así, cada aprendiz se deja solo consigo mismo....

El compromiso personal de Loyola fue con el servicio cristiano, y el propósito y la materia de los ejercicios son enfáticamente cristianos, pero operan como un instrumento de liderazgo, no por tener sus raíces en una convicción religiosa sino porque modelan los recursos personales necesarios para los propósitos humanos de éxito, libremente escogidos y poderosos, de toda clase.

¿Cómo se pone orden en la vida? En primer lugar, haciendo inventario de las debilidades (los llamados "afectos desordenados"). Este descubrimiento de sí mismo basta para ahuyentar al taimado pero cobarde enemigo de la naturaleza humana, pues el enemigo es como "un falso amante" cuyo mayor temor es que sus siniestras maniobras se saquen a la luz....

La cultura contemporánea en cierto modo ha reemplazado a Satanás con toda suerte de demonios personales, psicológicos y sociales que son los autores de nuestros errores....Pero ya sea personalizado (como Satanás) o explicado psicológicamente o de cualquier otra manera, el "enemigo de nuestra naturaleza humana" sí existe.

Mientras nuestras debilidades no sean reconocidas o permanezcan ocultas, somos impotentes ante ellas. El proceso a veces doloroso de sacarlas a la luz del día y entenderlas es el primer paso para superarlas. Esta búsqueda interior de lo que Loyola llamaba "los afectos desordenados" es una evaluación de lo que un freudiano denominaría "apegos que impiden el funcionamiento efectivo del ego".

La Base del Ingenio: “Hacernos Indiferentes”

Un colega le preguntó una vez a Loyola cuánto tiempo tardaría en recuperarse si el papa disolviera la orden jesuita. La respuesta con seguridad sorprendió al preguntón y rápidamente entró en la tradición jesuita: “Si me recogiera en oración durante un cuarto de hora estaría contento, y aun más contento que antes”….

Loyola transmitía un mensaje bien claro, basado en las enseñanzas de los ejercicios: solo cultivando la actitud que él llamaba "indiferencia", se puede alcanzar lo que hoy llamaríamos ingenio: una combinación de adaptabilidad, audacia, rapidez y buen juicio.

Sólo haciéndose indiferentes--libres de prejuicios y adhesiones y por tanto libres para elegir cualquier línea de conducta, los aprendices adquieren flexibilidad estratégica. El jesuita indiferente se libera para escoger estrategias, movido por un solo motivo: alcanzar a la larga la meta de servir a Dios mediante la ayuda a las almas. La meditación no tiene como objeto el dinero sino el apego a las cosas...

La indiferencia, o el desprendimiento, es la materia prima del ingenio y una vez que los primeros jesuitas la alcanzaban, Loyola los soltaba para que se gobernaran a sí mismos.

El Fundamento del Heroísmo: el Magis

La victoria total es siempre una meta y victoria total exige más que decisión total: requiere ir más allá del servicio de todo corazón.... La meditación es personal y los ejercicios trasforman las metas de la Compañía en metas personales. La meditación sobre los dos reyes es una invitación, no una orden. Aceptarla es una decisión personal.

Además, la metáfora de la meditación carece de forma específica. No explica lo que uno hace para alcanzar la meta heroica. Ese es un detalle que se aclara a medida que cada aprendiz elabora mentalmente la misión y el magis según sus circunstancias, no solo durante los ejercicios sino durante toda su vida.

El Fundamento del Amor

Una meditación final integradora, la *contemplación para alcanzar el amor*, vuelve a llevar al aprendiz al mundo....Las meditaciones anteriores han concentrado al aprendiz en el examen interior de sí mismo, pero el ejercicio culminante dirige su mirada hacia el exterior para contemplar el mundo en que realizará su potencial:

- **Primero: el amor debe manifestarse en hechos más que en palabras.**
- **Segundo: El amor consiste en una recíproca comunicación**

1. Consideraré cómo vive Dios en las criaturas; en los elementos, dándoles existencia; en las plantas, dándoles vida; en los animales, dándoles sensación; en los seres humanos, dándoles inteligencia; y finalmente, cómo de esta manera vive también dentro de mí, dándome existencia, vida, sensación e inteligencia.

2. Consideraré cómo labora Dios para mí en todas las criaturas sobre la faz de la tierra; esto es, Él actúa como el que está trabajando... En seguida reflexionaré sobre mí mismo.

Loyola buscaba un impacto concreto sobre los aprendices: estos se han hecho de la misma materia que las personas y las cosas que los rodean; todos son iguales y tienen el mismo valor, todos están dotados de la misma energía y del mismo potencial, comparten lazos con la familia y los amigos pero también con quienes trabajan con ellos o para ellos y los rodean, aun los perezosos, los necios, los competitivos que no se bañan con regularidad. Era una visión global, un lente que debía colorear la mentalidad del principiante y todas sus acciones....

La intención de esta meditación no es únicamente que el aprendiz se regocije en el cálido y reconfortante conocimiento de que él, tanto como el resto de la creación, refleja una emanación del amor divino.... (aunque no tiene nada de malo ese sentimiento). Más bien lo importante es la conducta que procede de esa comprensión.

Apreciarse a sí mismo como una persona amada, de dignidad y potencial únicos, inevitablemente afecta la manera en que el aprendiz vive su vida, infundiéndole el deseo de aprovechar al máximo sus dotes y evitar desperdiciarlos por pereza, abuso, falta de confianza en sí mismo o una vida sin objetivo alguno. El principio influye igualmente en las relaciones con los demás: la meditación lo deja convencido de que ellos también tienen dignidad y potencial y que merecen respeto como individuos

El *Examen*

Loyola previó esto y formuló los ejercicios de manera que pudieran servir como un medio de seguimiento diario a fin de mantener la atención en nuevos valores. Los ejercicios están diseñados específicamente para personas que tienen una vida llena de ocupaciones en un mundo siempre cambiante.

.

Todos los días los jesuitas “al levantarse” traen a la memoria sus metas clave, y dos veces al día hacen una parada, un breve examen mental. Cada examen empieza por recordar la visión global positiva y de amor que fue la meditación culminante de los ejercicios….El examen crea, además, un ciclo de retroalimentación permanente. Se incorpora y evalúa nueva información pertinente en tiempo real.

Lowney, Chris (2014-08-12). Liderazgo al estilo de los Jesuitas (Spanish Edition) (Kindle Locations 2255-2256). Ediciones Granica, S.A.. Kindle Edition.

Preguntas Para la Reflexión

1. ¿Cómo los Ejercicios Espirituales los han ayudado a usted para crecer en su ministerio y en su capacidad de reconocer todos sus “afectos desordenados”?

2. ¿Cómo se siente usted el "enemigo de nuestra naturaleza humana" en su vida?

3. ¿Qué significa la " Indiferencia Ignaciana” para usted?

4. ¿Cómo se siente usted el "Magis" en su vida y ministerio?

Capítulo 7

El Ingenio: *Todo el Mundo es Nuestra Casa*

La palabra “ingenio” no aparece por ninguna parte en el reglamento de los jesuitas ni en su correspondencia, pero todos, desde los primeros, habrían reconocido de inmediato las actitudes y conductas ingeniosas como el meollo de su modo de proceder, su manera de hacer las cosas. Ingenio es la voluntad de lanzarse a recorrer el mundo cuando se lo pidan, sin previo aviso, para aprovechar una buena oportunidad, como lo hizo Javier....

Lo que distingue el ingenio de los jesuitas no es tanto su conducta característica, pues al fin y al cabo los especialistas en liderazgo siempre han exaltado las virtudes ya mencionadas: imaginación, adaptabilidad, creatividad, flexibilidad y capacidad para responder rápidamente. La marca distintiva del ingenio jesuita es más bien lo que hace posibles esas conductas.

Loyola no solo exhortaba a los aprendices a adaptarse y ser creativos, sino que los preparaba con los ejercicios para adoptar esas conductas, actitudes y visión global que hacen posibles la adaptabilidad y la creatividad.

Mientras los jesuitas que habían quedado en Europa se preguntaban si debían entrar en el campo de la educación, llegó una carta de Javier en que les describía con entusiasmo una escuela que él había fundado para educar tanto a los niños nativos como a los hijos de los colonos portugueses. Fue el primer establecimiento educativo fundado por los jesuitas y quizás el primero de su clase en todo el mundo....

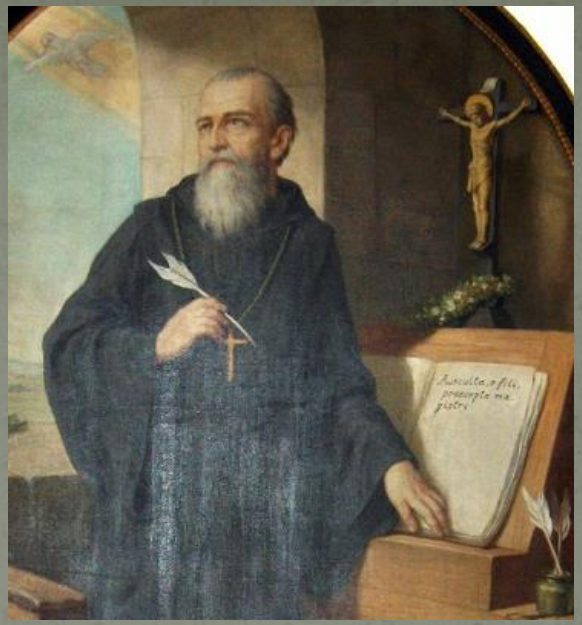
Si bien los jesuitas compraron su primera prensa de imprimir para su famoso Colegio Romano, apenas se le adelantaron a Javier. Este instaló otra prensa en Goa hacia fines de ese mismo año, 1556.

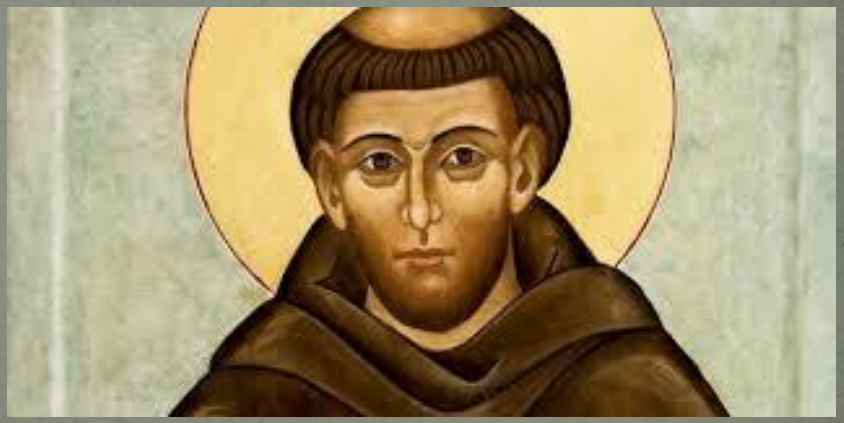
Javier creó una genuina historia de éxito: “Si yo construyo, otros me seguirán”. En efecto, cuando él murió, más de 70 jesuitas indios trabajaban en distintos lugares del Asia y había largas filas de voluntarios esperando para seguir su ejemplo. La vida peripatética y aventurera de Javier refleja el ámbito de los viajes subsiguientes de hombres como Goes y Ricci.

Los valores estratégicos de los jesuitas –rapidez, movilidad, capacidad de reacción y flexibilidad–eran contrarios a cuanto habían representado siempre las congregaciones religiosas. Para dar vida a esos valores jesuitas, Ignacio de Loyola echó por la borda todas las prácticas religiosas tradicionales que se le atravesaran en el camino, como la oración de acuerdo con la tradición monástica….

.

Los jesuitas acogían el mundo y se sumergían en la vida de todos los días, vivían en las ciudades y centros culturales, viajaban y trabajaban con el pueblo. En esa época, las tradiciones de la vida religiosa tenían sus raíces en el impulso contrario.





La visión de San Benedicto de lo que debe ser una vida religiosa influyó de manera fundamental en las prácticas monásticas durante siglos, hasta la época de San Ignacio de Loyola....Las comunidades benedictinas eran como islas que se sostenian por sí mismas: producían ellas mismas sus alimentos, su ropa y demás artículos necesarios.

Elegían sus líderes y cada monasterio operaba de manera autónoma…. La regla no fomentaba un espíritu expansionista o misionero para establecer otras sedes…los benedictinos hacían voto de "estabilidad", o sea, de vivir el resto de su vida en la casa a la cual habían entrado…. Siglos después, Loyola y los jesuitas encontrarían poco valor en la estabilidad y en la oración en común a horas fijas….El modelo de Benedicto se adaptaba muy bien a la sociedad agraria de la Edad Media…

Si la historia recuerda más a San Francisco por su sencilla piedad y su devoción incondicional a la pobreza, también podría recordarlo como fundador en desesperada búsqueda de un director operativo. Él concebía su comunidad como una pequeña banda de hermanos unidos sin mayores ataduras, pues así la estructuró.... Cuando se admitían miembros nuevos, no había ningún sistema organizado de noviciado para adiestrarlos....

San Francisco y Santo Domingo, fundador igualmente inspirado de la orden dominica, reorientaron la vida religiosa. En la visión de cada uno era punto central atender a los problemas urgentes del cristianismo que se urbanizaba. Sus miembros salían a diario a predicar o enseñar, pero permanecían atados al monasterio…

Ambos reformadores buscaban también ejercer la administración global, a diferencia de la total autonomía de los monasterios benedictinos. Los dominicos elegían un maestro general para todo el mundo, pero limitaban su autoridad dentro de un sistema bien equilibrado...Cada comunidad dominica elegía su propio líder y cada región manejaba sus propios asuntos, de suerte que el maestro general no gozaba de la amplia autoridad de un moderno director ejecutivo.

El ministro general de los franciscanos, por el contrario, gozaba de más autoridad, aunque carecía de una infraestructura organizacional para ejercerla con eficacia.... Ninguna de las dos órdenes logró ni trató siquiera de inventar un modelo de liderazgo o administración que fuera específicamente diseñado para una compañía moderna, activa, móvil y a gran escala, como lo haría Loyola más tarde.

San Francisco, Santo Domingo y sus seguidores sin duda permanecieron complacidos con lo que crearon: una vida balanceada de servicio activo complementada con la oración contemplativa…. Ignacio resolvió crear una compañía moderna, móvil y a gran escala…mientras que Domingo y Francisco estiraron la ropa de la vida religiosa tradicional para cubrir sus ambiciones más activistas, Ignacio de Loyola resolvió que se necesitaba una ropa por completo nueva.

Loyola declaró una misión amplia y abierta: "El fin y objetivo de esta Sociedad es predicar, oír en confesión y usar todos los demás medios que pueda... para ayudar a las almas por medio de viajes a las distintas regiones del mundo, siguiendo las órdenes (del papa) o del superior de la Sociedad misma".

Mientras que los monjes benedictinos hacían voto de estabilidad y permanecían toda la vida en un monasterio, los jesuitas se comprometían a moverse de un lugar a otro. Jerónimo Nadal, lugarteniente de Loyola, visitó a toda Europa para formular una mentalidad y un estilo de vida típicamente jesuitas...El sentimiento de amistad con el mundo es inequívoco.

Lejos de huir de él, el jesuita acepta la vida viajera como su "casa más tranquila y agradable". O, como lo dijo Nadal ante otro grupo, "hay que observar que en la Sociedad hay distintas clases de casas o habitaciones. Estas son: la casa de pruebas, el colegio, la casa de profesos y el viaje –y por esta última todo el mundo viene a ser [nuestra] casa–"…. como lo dijo Nadal al proponer a Loyola como el modelo, los jesuitas deben ser simul in actione contemplativus (" aun en la acción contemplativos").

Unos sesenta años después de haber salido Javier de la India llegó a ese país otro jesuita…un jesuita italiano de 28 años y antiguo noble, Roberto de Nobili, quien llegó en 1606 a Madurai, ciudad del sur de la India…. Como en Italia, su país nativo, había sido noble, al principio se presentó como miembro dela casta de los rajás, acomodándose al uso del país, estrategia calculada para evitar que lo motejaran de "intocable", como invariablemente designaban los indios a sus colegas misioneros, lo cual les dificultaba mucho su trabajo….

.

El adoptó el austero régimen y la disciplina de un sannyasi, un religioso "que lo abandona todo"…. De Nobili no había ido solo a aprender, había ido también a participar de manera activa en el discurrir religioso

A diferencia de sus detractores, se tomó el trabajo de entender no solo la cultura india sino también las diferencias entre las distintas religiones y su parafernalia cultural....El sostenía que él instruía a sus conversos para que abandonaran las prácticas que sí eran obviamente supersticiosas, pero él mismo adoptó y permitió a los brahmines conversos que conservaran los usos que eran puramente símbolos del estado civil y no tenían significado religioso.

La Ventaja de la Obediencia

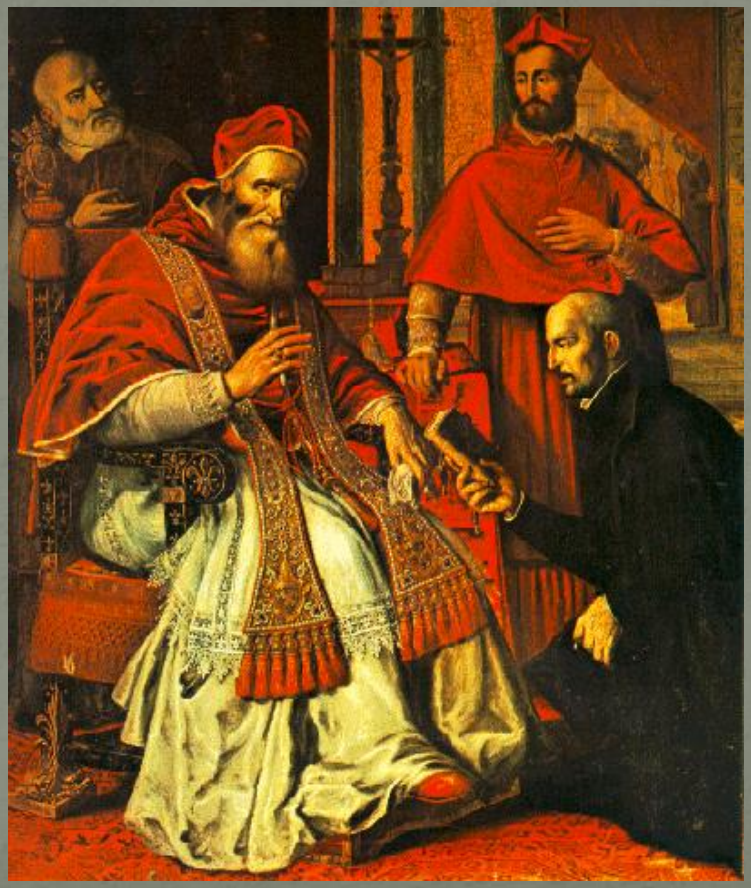
Los jesuitas juraban obediencia a Dios, representado por los superiores de la Compañía y por los papas. El jesuita ideal, según las Constituciones, se conducía en materia de obediencia "como si fuera un cuerpo muerto que se deja llevar a cualquier sitio y ser tratado de cualquier manera...para Loyola, la obediencia era enteramente compatible con el ingenio....

.

Estricta obediencia e ingenio: ideas opuestas, quizás, aunque no para los educados en el modo de proceder de los jesuitas…. El espíritu de indiferencia arroja nueva luz sobre la obediencia. Ya no se trata de quién da las órdenes y quién las obedece…Lo importante era cultivar la libertad: la indiferencia para hacer una cosa u otra y hacerla bien para obtener resultados.

La regla de los benedictinos aconsejaba que "cuando hubiera que hacer una cosa de importancia", el abad debía "convocar a toda la comunidad" para oír aportes. Los dominicos y los franciscanos convocaban en Roma a delegados a congregaciones de liderazgo cada tres años. Las tres órdenes –benedictinos, dominicos y franciscanos– tenían una base democrática de organización, en la cual las comunidades locales estaban facultadas para elegir a sus superiores. Loyola no tenía tiempo para nada de eso....

Rapidez, innovación y enfoque global solo ocurren cuando mucha autoridad delegada va acompañada de mucha autoridad centralizada.



Alcanzar la indiferencia y conocer lo que no es negociable constituye apenas el preludio de lo que en realidad da vida al ingenio. Cuando Nadal les decía a los aprendices que para el hombre en el terreno todo el mundo es su casa, estaba fomentando más que solo movilidad: exponía una visión básicamente optimista, aventurera y hasta alegre.

Lowney, Chris (2014-08-12). Liderazgo al estilo de los Jesuitas (Spanish Edition) (Kindle Locations 2689-2691). Ediciones Granica, S.A.. Kindle Edition.

.

Preguntas Para la Reflexión

1. ¿Cómo hicieron Francisco Javier y Roberto de Nobili manifestar el heroísmo e ingenio de San Ignacio y la Compañía de Jesús?

2. ¿Cómo son los franciscanos y los dominicos como los jesuitas? ¿Cómo son diferentes?

3. ¿Cómo son la obediencia y el ingenio unidos en la espiritualidad ignaciana?

El Liderazgo Ignaciano 2